SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

Abr • May • Jun 2012

Evangelismo y TESTIFICACIÓN



Preparado pelo
Departamento de Escuela Sabática De la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día



Coordinación General:
Pr. Edison Choque Fernández
Director de la Escuela Sabática de la DSA.

Secretaria: Flavia Gonçalves
Proyecto Gráfico: Victor Trivelato
Ilustración de Tapa: Thiago Lobo

Colaboradores:
UA – Horacio Cayrus;
UB – Adonirám Alomía;
UCh – José Vega;
UE – Augusto Martinez;
UPN – Bill Quipes;
UPS – Elías Torres;
UP – Cláudio Leal;
UU – Roberto Pinto;
UCB – Wagne Mesquita;
UCOB – Carlos A. Oliveira;
UEB – Paulo Godinho;
UNB – Geison Arley Florêncio;
UNOB – Nelson Suci;
UNEB – Manoel Chaves;
USB – Sidnei Mendes.

Provisto por:
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

Evangelismo y Testificación

Abr • May • Jun 2012

2º Trimestre 2012

Índice **Pág.**

Mensaje	3
Tareas y actividades	5
1 - Definiciones: Evangelización, Testificación	13
2 - Cada miembro, un ministro	17
3 - Dones espirituales para evangelizar y testificar	20
4 - La evangelización y la testificación como estilo de vida	23
5 - Evangelización y testificación secuenciales	26
6 - Evangelización y testificación personales	29
7 - Evangelización y testificación corporativas	32
8 - Equipar para el ministerio	35
9 - Liberar para el ministerio	38
10 - Una respuesta de amor	41
11 - Que la iglesia sepa	43
12 - Evaluar los ministerios	46
13 - Un ministerio perpetuo	49

ESCUELA SABÁTICA
CORAZÓN de ESPERANZA

Mensaje

Estimados líderes de Escuela Sabática:

Al preparar este material, tenemos como objetivo ayudar a los directores y profesores de Escuela Sabática a esmerar su servicio a Dios.

Existen cuatro énfasis y cuatro objetivos claros que están en perfecta armonía.

Los énfasis son:

1. Discipulado

   En cada Escuela Sabática, se deben hacer esfuerzos para tener una Clase bíblica avanzada y un proyecto de discipulado para todos los miembros.

2. Integración

   En toda la División Sudamericana hemos comenzado un proceso de integración de los Grupos pequeños con las Unidades de acción. Este proceso debe ser coordinado por el pastor y por el líder misionero de la iglesia.

3. Misión

   Existen algunos desafíos en este énfasis:

   - Tener una recepción nota 10 (coordinada por el Ministerio de la Mujer).
   - Tener una Clase bíblica
   - Tener Escuelas Sabáticas filiales
   - Tener el Día del Amigo una vez por trimestre, según el calendario. El énfasis es traer invitados a la iglesia.

4. Estudio de la Biblia a través de la Lección de la Escuela Sabática

   Otro énfasis que necesitamos fortalecer es el estudio de la Biblia, con base en el reavivamiento y la reforma en nuestra iglesia.

   Algunas acciones relacionadas con este énfasis:

   - Apoyar los proyectos de suscripción de la Lección de la Escuela Sabática
   - Motivar a los profesores para desarrollar el ciclo del aprendizaje como principal método de enseñanza.
   - Motivar a los alumnos a estudiar diariamente la Lección de la Escuela Sabática.

Los objetivos son:

1. Estudio de la Biblia

   Los profesores deben enfatizar el estudio diario de la Lección y motivar la puntualidad en la Escuela Sabática

2. Confraternización

   Estos momentos deben ser utilizados para la interacción entre los miembros de la clase, a fin de que se conozcan mejor. Esto fortalecerá la comunión entre los miembros de la unidad.

3. Testimonio

   En este espacio el profesor trabajará cada sábado algún énfasis junto a sus alumnos. La idea básica no es que ellos cuenten sus experiencias misioneras en este momento, sino que unan sus esfuerzos en pro de un proyecto misionero, el cual involucre el mayor número de participantes.

4. Misión mundial

   Promover las ofrendas para las misiones mundiales.

   Los departamentos de Escuela Sabática y Ministerio Personal deben trabajar unidos e integrados. **"La escuela sabática es un importante ramo de la obra misionera [...]" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*", p. 10).**

Por eso, se recomienda invitar al director de Ministerio Personal para ser parte de la Comisión de Escuela Sabática, y así avanzar juntos en el discipulado, en la integración y en la misión.

Se puede realizar mucho mediante una Escuela Sabática integrada, enfocada y dirigida adecuadamente.

Recuerde que se necesita mucha oración para liderar la Escuela Sabática. Usted enfrentará algunos desafíos tales como: la falta de líderes, impuntualidad, poca participación en el estudio de la Biblia, etc. Esto no es una lucha contra carne ni contra sangre, por eso necesitamos de la ayuda del Espíritu Santo. Se necesitan líderes que busquen respuestas y soluciones en Dios, mediante la oración.

Para todo el equipo de Escuela Sabática que ha dedicado tiempo y atención al departamento, nuestras ¡muchas gracias! Y que el Señor bendiga todos los esfuerzos realizados.

Con aprecio,

Edison Choque

Director de Escuela Sabática, DSA

Historia

Cómo se formó la Escuela Sabática

1852. Santiago White meditaba en lo que se podría hacer por los jóvenes y niños de la iglesia naciente, a fin de afirmarlos en la fe del mensaje adventista. Un día, mientras comía al lado del camino, comenzó a escribir un borrador de una serie de lecciones bíblicas, las que luego se tornaron en las primeras lecciones de la Escuela Sabática.

1853 y 1854. Las primeras Escuelas Sabáticas organizadas que se tiene información, se realizaron en Rochester y Buck's Bridge, Nueva York.

1861. Los niños tuvieron sus lecciones, que también se publicaron en el *Youth's*, bajo el título "Preguntas para los pequeños estudiantes de la Biblia".

1888. Se proporcionaron lecciones para las clases de adultos en forma de folletos, precursores de nuestra actual Guía de Estudios de la Biblia trimestral.

1878. En el Congreso de la Asociación General, en Battle Creek, Michigan, se eligió el nombre de **Asociación Internacional de Escuela Sabática**, que en la época contaba con 600 Escuelas Sabáticas.

1889. Comenzó la Lección trimestral de adultos.

1890. Ya había lecciones en inglés, alemán, francés, sueco y dinamarqués.

1901. Se organizó el departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Desde esa época hasta ahora, las Escuelas Sabáticas se multiplican por todo el mundo, contando con la participación de más de 22 millones de alumnos, estudiando la misma lección cada trimestre.

Informaciones importantes para el trimestre

Cada trimestre la Escuela Sabática deberá enfatizar dos puntos en los cuales necesitamos crecer. Este trimestre los énfasis son:

Llegar temprano a la Escuela Sabática.

Estudiar la Lección diariamente.

Hablemos sobre esto en todas las reuniones, en las unidades, en las visitas, en los programas, etc.

Durante este trimestre, el tema general de la Lección de la Escuela Sabática es "Evangelismo y Testificación", que trata de compartir la historia de lo que Cristo hizo por nosotros, resaltando la importancia del testimonio individual de persona a persona y de cómo eso se vuelve decisivo en el trabajo de evangelismo de la iglesia.

Las ofrendas misioneras del decimotercer sábado de este trimestre, beneficiarán a la División Asiática del Pacífico Sur con los siguientes proyectos:

- Ampliar el Hospital Adventista de Manado (Sulawesi), en Indonesia Oriental.
- Proveer equipos médicos para un hospital en Meda (Sumatra), en Indonesia Occidental.
- Ampliar el Seminario Adventista de Rangún (una institución educativa que ofrece enseñanza desde el preescolar hasta la escuela secundaria), en Rangún (Yangón), Birmania.

En este trimestre el Día del Amigo será el sábado 12 de mayo. Una excelente oportunidad de involucrarnos activamente en la misión de la iglesia.

El video *Adventist Mission* tiene varias historias cortas. Este video no remplaza el Informe Misionero, sirve como apoyo. Si usted no lo tiene, consígalo con el pastor de su iglesia o bájelo directamente desde el sitio: www.adventistmission.orgFechas especiales del trimestre a promover:

Fecha	**Actividad**	**Departamento responsable**
Abril, 01-08	Semana Santa	Ministerio Personal
Mayo, 12	Día del Amigo	Escuela Sabática
Mayo, 19	Día de ayuno y oración por la familia	Ministerio de la Familia
Mayo, 19-26	Semana de la familia	Ministerio de la Familia
Junio, 30	Programa especial del décimo tercer sábado	Escuela Sabática

Recomendaciones para el buen funcionamiento de la Escuela Sabática

1. Momentos previos

   Siempre debe haber un fondo musical para la llegada de los miembros. Es muy bueno llegar a la iglesia y encontrar una música suave, preparando el espíritu para el programa.

   - Haga turnos con presentaciones musicales en los momentos previos.
   - Recuerde que la alabanza previa no debe ser considerada fuera del programa.
   - Sugerimos aprovechar los momentos previos para enseñar los himnos poco conocidos del Himnario Adventista.

2. Programa

   - En algunos sábados la Escuela Sabática podrá ser dirigida por alguna unidad, Grupo pequeño, Departamento o por familias. Aunque se entregue el programa, el director debe estar atento para seguir de cerca toda la programación.
   - En algunas fechas especiales como el Día del Amigo, el décimo tercer sábado, semanas especiales u otros, el programa regular podrá sufrir alguna variación, sin perder la esencia de la programación.
   - Esté siempre preparado para algún imprevisto. Por eso es muy importante tener un plan B para cada sábado.
     - Impuntualidad del responsable por la programación.
     - Ausencia de algún profesor.
     - Atraso o falta del responsable por el Informe misionero.
     - Ausencia o atraso del pianista, o del encargado de la amplificación de la iglesia.

3. Informe de las misiones mundiales

   - El responsable puede usar recursos audiovisuales en la presentación, tales como: mapas, ropas típicas, fotos de ciudades, gráficos estadísticos, etc.
   - Orientar a las personas en cuanto a la forma de presentar el informativo. (Evitar leer el informe). Utilice solo cinco minutos para su presentación.
   - En algunas ocasiones, utilice el DVD preparado por la *Adventist Mission*, a fin de ilustrar mejor los lugares que se beneficiarán por nuestros recursos.

4. Confraternización

   Preparar cada sábado una pequeña dinámica para la confraternización (3 min). Estamos incluyendo algunas sugerencias en el programa para ser utilizadas.

5. Estudio de la lección

   Los profesores deben ser instruidos para recapitular la Lección de la Escuela Sabática, considerando el ciclo del aprendizaje sugerido por la Guía del Estudio de la Biblia, edición para maestros.

Ciclo de Aprendizaje:

Pasos	Lo que se hace	Responsable	Tiempo
Resumen	Enfocar Define la idea principal de la lección	Maestro	2 min
1º Paso: Motivación	Introducir Ilustración Corta historia Una pregunta interactiva	Maestro y alumnos	6 min
2º Paso: Comprensión	Explorar la Biblia Elegir dos o tres tópicos principales para explorar El contexto El significado para oyentes originales	Maestro y alumnos	15 min
3º Paso: Aplicación	Aplicar Cómo se aplican las lecciones a nuestro tiempo, nuestra iglesia, a cada uno de nosotros. Cómo afecta esta lección a nuestra vida diaria.	Maestro y alumnos	10 min
4º Paso: Creatividad	Decidir Debe apuntar a algo específico y responder a preguntas: cuándo, dónde, con quién Ejemplo: Decido estudiar la Biblia a partir de hoy. Decido traer visitas el próximo sábado. Decido orar con mi esposa, a partir de hoy.	Maestro y alumnos	7 min

Provisto por:
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©

DÍA DEL AMIGO

El Día del Amigo es una de las actividades misioneras más importantes de la iglesia promovido por la Escuela Sabática.

1. **¿Cuándo sucede?** Esta actividad se realiza regularmente el segundo sábado del segundo mes del trimestre.**Preparativos**
   - Reunir anticipadamente a la Comisión de la Escuela Sabática para una buena planificación. Integrar a los directores del Ministerio Personal, Ministerio de la Mujer, Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente.
   - Capacitar a las personas que participarán en la programación.
   - Coordinar, junto con los líderes de la iglesia, para que el programa del culto de adoración sea adecuado a los invitados.
   - Se debe concientizar a la iglesia del papel de abrir las puertas a la comunidad.
   - Nada reemplaza la oración y el ayuno como la mejor preparación para el Día del Amigo. La Escuela Sabática, coordinada por el Ministerio de la Mujer, deberá organizar un proyecto anticipado de Oración Intercesora a favor de los invitados para el Día del Amigo.
   - Coordinar anticipadamente la preparación del almuerzo. Lo ideal sería que cada familia ofreciera su casa a sus invitados para este almuerzo (*Hogares de Esperanza*).
   - Esta actividad debe estar bajo la dirección del director de la Escuela Sabática, con el apoyo del mayor número de personas.**Comisiones**
   - Música especial
   - Propaganda e invitaciones
   - Programa
   - Recepción
   - Profesor para recapitular la lección, de manera general o en panel, con la participación de los invitados.
   - Si continúan con las unidades, tener copia del resumen de la Lección para la participación de los invitados.
   - Almuerzo en la iglesia, si fuera posible o que cada familia invite a otra familia a su casa, como en *Hogares de Esperanza*.
   - Comisión de Oración Intercesora
   - Comisión de presentes
   - Amplificación
   - Proyección
   - Decoración

Integración de los Grupos Pequeños con la Escuela Sabática

La escuela sabática surgió con propósitos bien claros y definidos:

1. Ayudar a la Iglesia en su crecimiento. CSES pág. 9
2. Ser uno de los mayores instrumentos y el más eficaz en traer almas a Cristo. CSES pág. 10
3. Apoyar la Misión. CSES pág. 10
4. Fortalecer la comunión viva con Deus y con los hombres. CSES pág. 11
5. Estudiar la Biblia como base de un reavivamiento. CSES pág. 19
6. Ser un factor de discipulado de la iglesia. CSES pág. 83
7. Apoyar las misiones. CSES pág. 129

Los Grupos Pequeños, también nacieron con propósitos claros:

1. Comunión
2. Oración
3. Estudio de la Biblia
4. Testimonio

Considerando:

1. Considerando que el tema de la integración ya vine siendo estudiado y practicado hace algún tiempo,
2. Considerando que ambas estructuras tienen objetivos semejantes, basados en los mismos principios,
3. Considerando que la integración entre los Grupos Pequeños y las Clases de la Escuela Sabática pueden proporcionar más tiempo para la convivencia y el crecimiento integral de cada miembro,
4. Considerando que la integración de ambas estructuras puede concentrar los esfuerzos misioneros y disminuir la multiplicidad de actividades, y
5. Considerando que el pastoreo de los miembros puede ser realizado con mayor eficacia,

   Se recomienda, la integración de los Grupos Pequeños con las clases de Escuela Sabática.

Votos recientes de la División Sudamericana relacionados a la Escuela Sabática

Voto 2011-340 INTEGRACIÓN DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS EN LA ESCUELA SABÁTICA – APROBAR

ACORDADO, aprobar el proyecto de integración de los Grupos Pequeños en la Escuela Sabática, según los siguientes pasos:

1. Fortalecer la visión pastoral de la integración, a través de jornadas de entrenamiento.
2. Concientizar y entrenar a la comisión de la iglesia, dirección de la Escuela Sabática, líderes de Grupos Pequeños y profesores de la Escuela Sabática, a fin de que se asimile el plan.
3. Tener, de preferencia, Grupos Pequeños ya consolidados.
4. Iniciar el proceso de integración en coordinación con el departamento de Ministerio Personal de la iglesia.
5. Comenzar el proceso de integración, a partir de los Grupos Pequeños para las clases de Escuela Sabática, pues en general, la clase no es formada respetando la proximidad geográfica de los miembros, lo que dificulta la reunión del grupo.
6. Seguir el proceso de forma creciente, iniciando con los Grupos Pequeños que estén maduros y dispuestos para la integración. Los niños, adolescentes y jóvenes deben continuar en sus clases normales.

2011-339 DISCIPULADO EN LA ESCUELA SABÁTICA – APROBAR

ACORDADO, aprobar el proyecto Discipulado en la Escuela Sabática, siguiendo los siguientes pasos:

Considerando, que el discipulado es un proceso continuo por el cual una persona es atraída a Cristo y se desarrolla hasta llegar al nivel de creyente maduro y productivo:

1. Enfatizar el tema del discipulado y profundizar entre los pastores, líderes y miembros de la iglesia, a través de concilios, congresos, fórum y convenciones;
2. Participar activamente en el proceso del discipulado con todas las áreas de la iglesia;
3. Hacer del ciclo de discipulado la principal estrategia para difundir la visión del discipulado en la iglesia y ayudar a los nuevos creyentes en el proceso de maduración;
4. Hacer de la Escuela Sabática la estructura de apoyo para el desarrollo del ciclo de discipulado en sus tres fases.
   - Establecer clases para el ciclo de discipulado en la Escuela Sabática:
     Fase 1 (conversión) – clase bíblica
     Fase 2 (confirmación) – estudios bíblicos avanzados
     Fase 3 (capacitación) – escuela misionera

- Entrenar a los instructores para asumir debidamente estas fases;
- Adaptar los materiales de la fase 2 y 3 del ciclo de discipulado en forma de lección de escuela sabática, a fin de que los nuevos conversos se sientan completamente integrados;
- Formar una clase regular de escuela sabática con los nuevos conversos, después de haber pasado por las fases de confirmación y capacitación del ciclo de discipulado.

5. Organizar que todos los miembros de la iglesia reciban paulatinamente y progresivamente la visión del discipulado, participando de la clase de capacitación (fase 3 del ciclo de discipulado) en el horario de las actividades en clase, sin comprometer el estudio de la lección de Escuela Sabática.

   Sugerencia para las actividades en clase:
   - Llamada y estudio del material del discipulado – 25 minutos.
   - Estudio de la lección – 30 minutos.

2012 El año de La Grand Esperanza



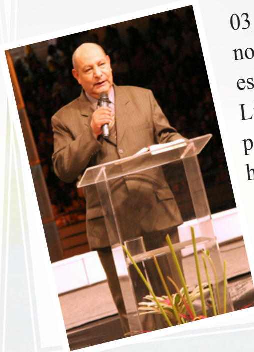
19 - 26 de mayo

Semana de la Familia



03 al 10 de noviembre

Evangelismo vía satélite Pr. Alejandro Bullón



03 al 10 de noviembre en español desde Lima, Perú, para países hispanos.

Plantación de nuevas iglesias

Cada distrito pastoral abrirá una nueva congregación en 2012, plantando nuevas iglesias en toda Sudamérica.

